



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

TCI RHÔNE-ALPES

DU 13 AVRIL 2026



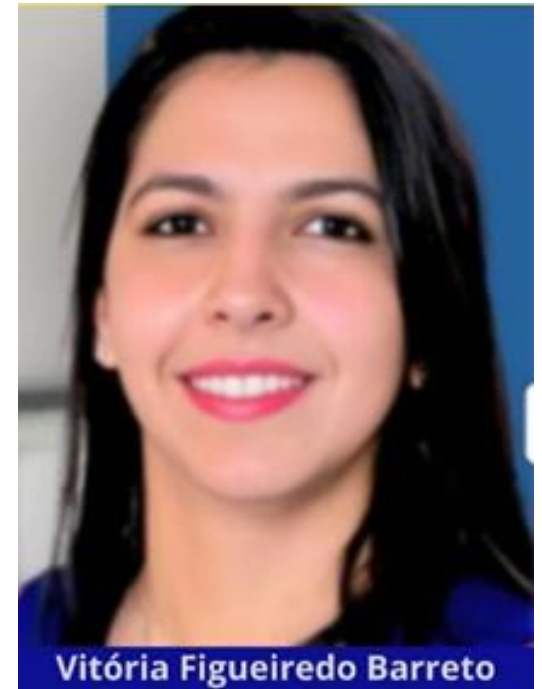
La T.C.I. une fois de plus éprouvée



« Vitoria est une guerrière qui porte bien son nom ! »

Message du 13 mars 2026

Vitoria, nous pensons fort à toi et dans le silence nous t'attendons.



DEROULEMENT DE L'A.G.

18H30 / 20H30



PRESENTATION

1. Introduction
2. Dynamique d'accueil
3. Rapport d'activités
4. Rapport moral
5. Rapport financier



Merci à Marie pour le compte-rendu de cette AG

Merci à Hubert pour créer les conditions de cette rencontre en visio-conférence

DYNAMIQUE D'ACCUEIL : Ana



INTRODUCTION : Christiane





**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
TCI RHÔNE ALPES
DU 13 AVRIL 2026**

**Rapport
moral**

- Responsable légale : Christiane Fénéon
- Secrétaire Marie Abbes
- Trésorier Hubert Lagente
- Coordinateur - animateur Régina Guyot-Kaufmann

- Responsables de groupes de travail :
 - Formation / Intersivision : Ana Brandao
 - Organisation / Fonctionnement Régina Guyot-Kaufmann
 - Relations sereines Régina Guyot-Kaufmann
 - Communication Sylvie Blanchard

- Autres participants :
 - Silvia Nogueira
 - Marilaure Mahé

- Membre d'honneur : Adalberto Barreto



Notre objet social (statuts)

- ▶ **Développer et promouvoir la Thérapie Communautaire Intégrative** dans la région Rhône-Alpes et favoriser les échanges à ce sujet en France, en Europe et dans tout autre pays intéressé
- ▶ **Organiser et assurer la formation des personnes** (animateurs-co-animateurs-formateurs) en Thérapie Communautaire Intégrative et attester de la compétence de celles-ci.
- ▶ **Soutenir l'œuvre humanitaire du MISMEC** (Mouvement Intégré de Santé Mentale Communautaire), dit le "**Projet Quatro Varas**", à FORTALEZA (Brésil), qui est à l'origine de la création de la Thérapie Communautaire Intégrative et favoriser les échanges interculturels avec le MISMEC.

Nos valeurs (Charte)

- ▶ **L'humilité qui permet de voir l'autre comme une ressource**
- ▶ **La bienveillance**
- ▶ **L'accueil**
- ▶ **L'imprévu à accepter comme une opportunité**
- ▶ **La circularité /Horizontalité**
- ▶ **la simplicité : de langage, de posture,**
- ▶ **la valorisation du ressenti et des émotions**
- ▶ **L'inclusion-Intégration**
- ▶ **L'audace. Oser.**
- ▶ **Le doute à générer dans les certitudes**
- ▶ **L'humour avec amour et respect**

FONCTIONNEMENT DU COLLECTIF

➤ Réunions mensuelles en visio-conférence

Christiane F, Marie A, Hubert L, Sylvie B, Marilaure M, Ana B, Régina GK, Sylvia N.

➤ Collectif dit « restreint » : mis en place au départ pour soutenir Philippe Grimaud, responsable légal à l'AG 2024, dans la préparation des ordres du jour

Il était composé des personnes élues en Juin 2024 :

- . Responsable légal..... Philippe Grimaud
- . Trésorier..... Hubert Lagente
- . Secrétaire..... Marie Abbes
- . Animatrice/Coordinatrice... Régina Guyot-Kaufmann

cette étape a été abandonnée début 2025.

➤ Sous-groupes du Collectif :

- . Organisation/fonctionnement
- . Financement
- . Formation / intervision
- . Relations sereines
- . Communication

➤ 1 séminaire en présentiel :

Dimanche 9 février 2025

Objectif : préparer la rencontre européenne « Approfondissement de la TCI » d'avril 2025 à partir des questions renvoyées par Adalberto Barreto

LES SOUS-GROUPES DU COLLECTIF

DES COMMISSIONS QUI N'ONT PAS FONCTIONNÉ

➤ COMMUNICATION

Après la démission de Samuel A., le travail de cette commission s'est arrêté.

➤ RELATIONS SEREINES

Pas de rencontre cette année ; Régina s'est mise en lien avec d'autres pôles TCI (avec l'accord du Collectif) : 2 communications via leurs sites (vers PACA et Paris) : pas de réponse ; intégration de la ronde ETC et prise de contact appréciée avec l'équipe.

➤ FINANCEMENT

Les projets de revoir comment créer des apports financiers à notre association n'ont pas été travaillés. La fragilité de notre fonctionnement interne ne nous a pas permis d'envisager d'aller frapper à des portes extérieures.

DES COMMISSIONS QUI ONT FONCTIONNÉ

➤ ORGANISATION / FONCTIONNEMENT

. Mise en place des OJ des collectifs (en lien avec les membres du Collectif)

. Organisationnel (séminaire de février 2025, mise au point sur le mailchimp, réorganisation du Drive par Hubert et alimentation des dossiers sur lesquels on ne trouve pas d'éléments (dans les fichiers personnels de ceux qui les ont traités), projet de révision du site TCI RA (non fait mais annonces des stages réalisées), logistique des formations 2026)

. Echanges avec le groupe Formation/intervisions sur les attentes mutuelles

. L'« année blanche » : dossiers sur la formation, revoir les listes de diffusions et leurs classifications, gestion de la communication via le site, via les adresses mails, fonctionnement du collectif, transparence des comptes...

➤ FORMATION / INTERVISION

Cf le point avec l'équipe lors du rapport d'activités.



Le projet Quatro Varas
est la main qui nous a donné



TCI RA
...la tci

Les Amis de 4 varas

Nous avons reçu la TCI de l'Association « Le projet de Quatro Varas »

Nous sommes liés de façon indéfectible à cette association, et donc à l'association des « Amis de 4 varas » !

Chaque adhérent est informé que son attachement à notre association est aussi un attachement reconnaissant au « Projet de Quatro Varas », par l'intermédiaire des « Amis de 4 varas »

(ex : 15 € / 30 € d'adhésion sont reversés aux « Amis de 4 varas »)

Quand tu bois un verre d'eau, rappelle-toi où est la source
Et c'est valable pour nous, qui pratiquons la Thérapie communautaire
intégrative (TCI), car, rappelons-nous :

Le projet Quatro Varas

www.lesamisde4varas.fr





VOTE DU RAPPORT MORAL

Qui est contre ?

Qui s'abstient ?

Qui est pour ?



**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
TCI RHÔNE ALPES
DU 13 AVRIL 2026**

**Rapport
d'activités**

RAPPORT MORAL : RAPPEL DES DECISIONS AG 2025

Vivre une « année blanche » :

▶ Limiter les propositions à :

- 2 intervisions 2025/2026
 - Formation « Enfant intérieur » avec A. Barreto
 - stage des pôles Europe avec A. Barreto

(proposition d'accueil d

▶ Cf les « projets » décrits en amont

▶ Maintenir des liens avec les animateurs de ronde TCI RA .

- Participer aux rondes existantes
- Prévoir des rencontres (visio, présentiel) :
 - . Ronde « A petits pas »
 - . conviviales
 - . via 2 intervisions (cf groupe de formation/intervision)

▶ Collectif restreint : mis en place remise en question en cours d'année, abandonnée début 2025.

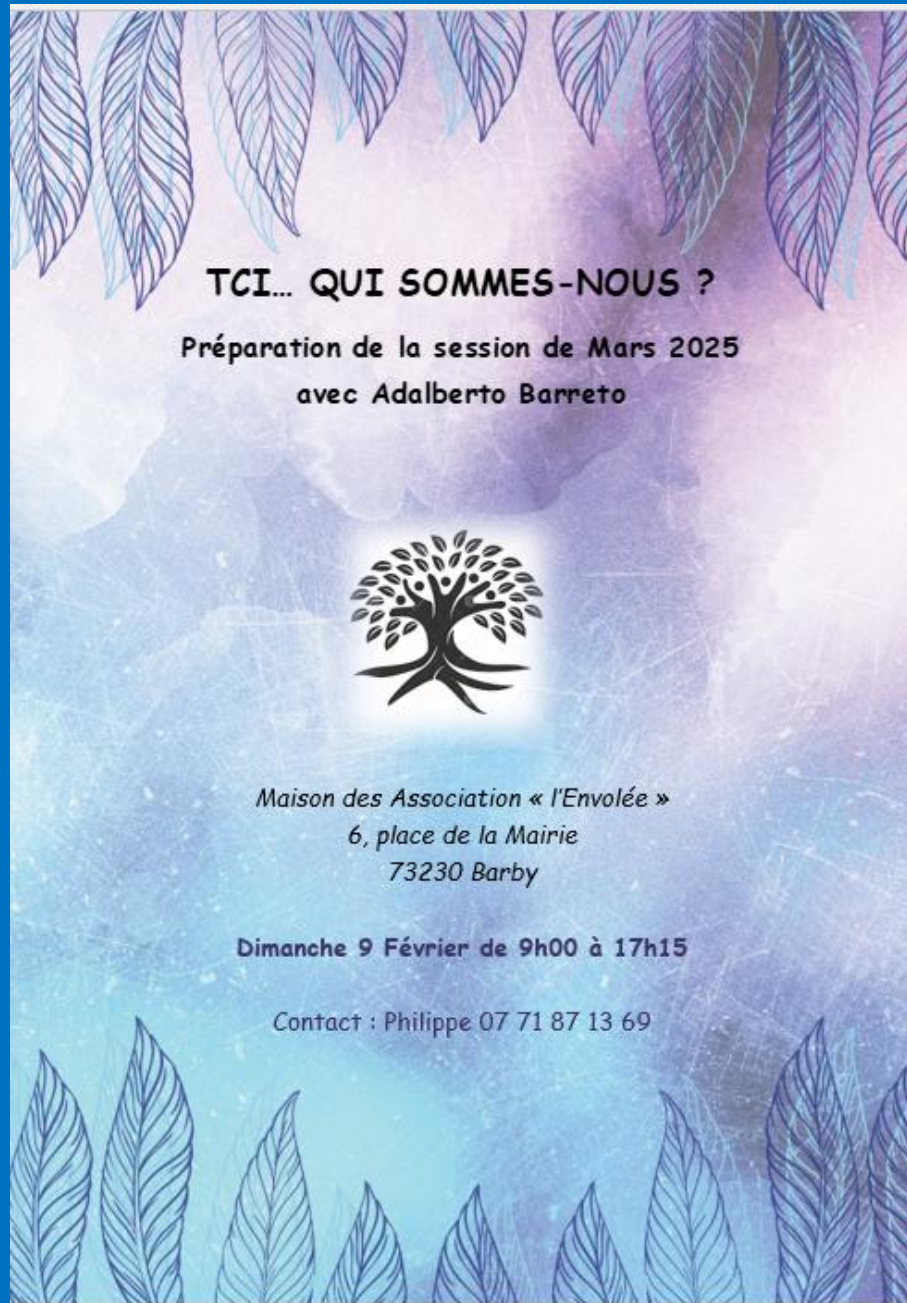
▶ Approfondir notre propre formation sur :

- le vécu et la conduite des dynamiques corporelles
- les points qu'Adalberto nous demande d'approfondir :
 - . le « Chronos » et le « Kairos »
 - . L'association internationale, par nos liens France et Europe

D Renforcer nos liens avec « Les Amis de 4 Varas »

PERSPECTIVES





SEMINAIRE du 9 FEVRIER 2025

Barby, 73, salle l'Envolée



Demandes d'Adalberto B.

« Il serait idéal, que chaque pôle de formation se réunisse avant mars, pour réfléchir sur les difficultés, les stratégies de dépassement, des innovations, pour chacune de ces étapes. Ainsi dans nos 4 jours de travail, nous allons apprécier et bénéficier de cet apport de chaque pôle de formation. »



Trois jours seront consacrés au perfectionnement et actualisation de la méthodologie TCI

Buts attendus par Adalberto Barreto :

1. A partir de notre expérience en tant que pôle de formation, comment pouvons-nous enrichir et consolider chaque étape de la méthodologie :

- accueil
- Choix des soucis et sa restitution. Comment à partir d'un souci personnel réfléchir sur ce qu'il y a d'universel ?
- Contextualisation : quelles questions poser ?
- Partage d'expérience. Comment travailler les rondes thématiques ?
- Clôture
- Appréciation

2. Pour clarifier et approfondir l'esprit et l'éthique de la TCI

- Quelle est notre identité ?
- En quoi différons-nous des thérapies de groupe et des espaces de paroles ?
- Comment explorer les valeurs de la TCI dans la formation ?
- Comment travailler sur les résonances du soin ?
- Quelle est l'importance des formations complémentaires : prendre soin des soignants, dialogue de l'enfant d'hier avec l'adulte d'aujourd'hui, le transgénérationnel, le décodage de nos symptômes ?
- autres :

GROUPE FORMATION

SAMEDI 8 FEVRIER 2025

« TCI RA... Notre identité »

Avec
L'arbre à palabre
comme outil de réflexion collective



SAMEDI 8 FEVRIER 2025 : Intervention

Organisation : le groupe Formation / Intervention
Sylvie, Marilaure, Ana

Présents : Philippe, Ana, Sylvie, Christiane, Régina

« Notre identité de Pôle TCI RA »

- **À partir de notre vécu personnel :**

1. J'identifie ce qui nous unit, ce que nous avons en commun dans le Collectif
2. Dans quel rêve de ma vie la TCI s'inscrit et qu'est-ce-qui fait que je suis là aujourd'hui ?
3. En quoi la réalité de ma pratique de la TCI s'éloigne de ce rêve que j'avais et qui fait que je doute, que je me démobilise ?

A partir de la parole de chacun, établir les éléments pour construire un « **Arbre à palabres** » qui dépeint la photo de notre pôle en cet instant.



DIMANCHE 9 FEVRIER 2025 : Séminaire du Collectif

Organisation : le groupe Organisation / Fonctionnement
Philippe, Marie, Régina

Présents : Journée ouverte à toute personne faisant partie ou ayant fait partie du réseau TCI RA :
Philippe, Ana, Sylvie, Régina, Christiane, Sylvie, Marie, Estelle, Hubert, Christine F., Jocelyne,

Méthodologie : travail coopératif

1. A partir de documents envoyés à l'avance, travaux de groupes en deux temps :
 - a) **La ronde : phases :**
 - Gr1 accueil, choix du thème, contextualisation
 - Gr2 : Problématisation, partage d'expériences, clôture, appréciation
(d'après les définitions d'Adalberto Barreto)
 - b) **3 groupes de travail :**
 - Gr1 Valeurs de la TCI dans la formation
 - Gr2 Résonances du soin
Formations complémentaires
 - Gr3 Quid de la TCI par rapport aux autres thérapies de groupe, espaces de parole

2. Mise en commun des groupes

3. Finaliser l'arbre à palabre de la veille sur l'identité du pôle TCI RA à partir des travaux de groupes et du regard des personnes présentes de ce jour.

ORGANISATION DE LA JOURNÉE DE SEMINAIRE du Dimanche 9 Février 2025

TCI... QUI SOMMES-NOUS ?
Préparation de la session de Mars 2025 avec Adalberto Barreto
ANNEXE 4 : Les valeurs de la TCI dans la formation

VALEURS TCI	Comment je les propose, énonce, vis, fais vivre, conscientiser, expérimenter, partager...
1 Être accueillant	Recevoir les stagiaires tels qu'ils sont, par les 5 sens, incarner en tant qu'adulte ce qui est transmis aux stagiaires à l'occasion de la formation (avec accueil, écoute, respect, les 5 sens de la TCI, en fonction).
2 Être Simple = Simplicité	mot simple et adapté à chaque public - - être un accoucheur = l'autre dit le mot "qu'est-ce qu'il y a d'essentiel là?" interroger à la place d'affirmer "je sais que je ne sais pas." - la simplicité est le retour à l'essentiel = moins de papier autour du bonbon - "Ne pas noyer le poisson dans l'écume." - Apprendre à "écouter" fermement et sympathiquement - Accepter de frustration l'animateur sait travailler sa capacité à être non, sa frustration de frustrer l'autre. 1- privilégier l'entraide avec les autres lors de la formation 2- outil corporel à privilégier pour travailler la transgénéralité et l'écrit. - laisser place l'espace à l'imprévu et pratiques culturelles.
3 Donner / recevoir	- faire des cadeaux symboliques = stagiaires/formateurs (Bonds d'intérêt - bons) - ne pas avoir une posture d'expert = faire parti du groupe - - construire des savoirs (Arbre à palabres, jeux de rôle...) - demander au groupe de proposer outils, contenu, manière de faire - construction du savoir comme l'adulte
	Faire un peu plus.



Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de A
TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires
Les valeurs de la TCI dans la formation
Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

VALEURS	Comment je les propose, énonce, vis, fais vivre, conscientiser, expérimenter, partager... Repérer les éléments de la valeur de la TCI en question
1 Etre accueillant	<ul style="list-style-type: none">. accepter les stagiaires tels qu'ils sont. accueillir en sollicitant les 5 sens. l'incarner en étant attentif à soi, aux co-thérapeutes communautaires, aux stagiaires. exemplarité
2 Etre simple	<ul style="list-style-type: none">. langage simple et adapté au public. Etre un « accoucheur » : « qu'y a-t-il d'essentiel là ? ». Interroger plutôt qu'affirmer : « je sais que je ne sais pas ». Retour à l'essentiel : « moins de papier autour du bonbon » « ne pas noyer le poisson dans l'océan ». Apprendre à couper fermement et sympathiquement. Accepter la frustration : l'animateur doit apprendre sa capacité à dire « non » : frustration de frustrer l'autre. privilégier l'entraînement à partir de rondes en formation. privilégier l'outil corporel pour le transgénérationnel et la rencontre avec son enfant intérieur. laisser temps et espace à l'imprévu. laisser temps et espace aux pratiques culturelles
3 Donner / Recevoir	<ul style="list-style-type: none">. se faire des cadeaux symboliques mutuellement stagiaires / formateurs (rondes d'intentions). Je ne suis pas un « expert » : je fais partie du groupe : horizontalité. partager des savoirs (arbre à palabres, jeux de rôles...). inviter au partage d'outils, de contenus, de savoir-faire
4 Valoriser les émotions qui nous unissent en tant qu'humains	<ul style="list-style-type: none">. utiliser les 5 sens pour les repérer, les nommer. Dynamiques corporelles.... écoute active. Amener chaque participant à ce qu'il repère et se questionne sur son mode de fonctionnement : connaître pour éviter le transfert sur l'autre de nos émotions :. Ceci ne peut se faire que si nous, formateurs, faisons ce travail en continu et repérons nos propres transferts, contre-transferts : exemplarité. travailler ce qui m'appartient / ce qui appartient à l'autre : questionnements, mises en scène.... Connaître les contenus scientifiques, les maîtriser afin de donner des clés de lecture aux stagiaires // rondes. Des émotions à la conscience ! Débloquer.
5 Oser transgresser	<ul style="list-style-type: none">. être soi-même. se mettre à nu, comme on le demande aux stagiaires (ex : Module 2 La crise)
6	<ul style="list-style-type: none">. poser des questions qui font réfléchir (et non par curiosité)



Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires

Autres thérapies de groupe et espaces de parole

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

INTERNE

EXTERNE

		FORCES	FAIBLESSES	OPPORTUNITES	MENACES / RISQUES
MODELES	MOTS-CLES	<ul style="list-style-type: none"> . Ce que votre asso fait de bien . valeur ajoutée qui vous différencie des autres . ressources internes . actifs (propriété intellectuelle,...) 	<ul style="list-style-type: none"> . ce qui manque (que d'autres réalisent mieux) . limitation des ressources . les obstacles internes 	<ul style="list-style-type: none"> . contexte . partenaires . médias ... 	<ul style="list-style-type: none"> . contexte . concurrence ...
T.C.I.	Blessure/ressource Communautaire Systémique Horizontalité Toutes cultures	<p>Apport vient de la Favela de Fortaleza (valeurs, compétences, savoirs, éthique...) : l'Europe en bénéficiaire</p> <p>horizontalité pas d'expert, de pouvoir sur..</p> <p>règles : pas de conseil</p> <p>question-clé : passer de l'horizontal au vertical (resignification)</p> <p>corporel : sortir du mental</p> <p>Connaissance de soi à approfondir en continu</p> <p>Lien proche avec le Brésil Présence d'Adalberto B. et suivi, voyages /formations au Brésil</p> <p>Culture de chacun reconnue et valorisée</p> <p>Centration sur les ressources à partir d'une question-clé : ouverture à partir d'une situation contextuelle personnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> . séparation A4V/ tci : risque de perdre le sens, l'origine . visions différentes, parfois contradictoires entre les pôles . Place du corporel : est-elle essentielle pour se dire « TCI » ? (dynamiques imaginées par AB) . des animateurs qui ne poursuivent pas leur formation, connaissance sur soi : quelles dérives possibles ? . valeurs de la tci pas toujours vécues dans et entre les pôles . des formateurs qui demandent rémunération (nécessité d'une organisation financière solide) ; <u>coût des formations</u> . manque de formateurs (et de clarté dans le protocole de validation) . le « prendre soin de soi » se vit parfois en hypersensibilité, susceptibilité : le personnel passe parfois avant le bien du groupe, de la tci (sans intention véritable) 	<ul style="list-style-type: none"> . gros besoins suite au covid, notamment . peu de moyens pour les institutions : une place pour la tci . perte de pouvoir d'achat : se former devient difficile 	<ul style="list-style-type: none"> . crainte des institutions (// secte...) : risque de perdre l'originalité par consensus (ex : qualiopi, ars...) . institutions accueillant des rondes : pas toujours parties prenantes (perte en énergie, peu de communication, pb. légitimité) . chute du bénévolat (quantité de bénévoles et disponibilité) . recherche de « titres professionnels » pour se sentir sécurisé



Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires

Autres thérapies de groupe et espaces de parole

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

		FORCES	FAIBLESSES	OPPORTUNITES	MENACES / RISQUES
		<ul style="list-style-type: none"> . Ce que votre asso fait de bien . valeur ajoutée qui vous différencie des autres . ressources internes . actifs (propriété intellectuelle,...) 	<ul style="list-style-type: none"> . ce qui manque (que d'autres réalisent mieux) . limitation des ressources . les obstacles internes 	<ul style="list-style-type: none"> . contexte . partenaires . médias ... 	<ul style="list-style-type: none"> . contexte . concurrence ...
C.N.V.	Observation Sentiment Besoin Demande				
Régulation Emotionnelle	Reconnaître ses émotions				
Sophrologie	Gestion des émotions par la respiration, retour à soi, reposer se Système Nerveux Autonome				
Sophro-Analyse	Travail sur l'enfant intérieur	Aidant pour ceux qui ont du mal à le reconnaître			
Analyse Transactionnelle	Eric Berne Prise de conscience en mouvement, sur papier				
Intelligence relationnelle Neurologue : F. Le Doze	Recalibrage du système nerveux Résonances Dissociations Psy neurobio. associative				
Internal Family Systems	Découvrir l'intelligence de son système: mon fonctionnement, accepter qui je suis, comment je me suis construit.e, aller à la rencontre de ma part blessée				
Théorie de l'attachement	Importance de la sécurité , de l'autre pour se construire				
Théorie polyvagale					



**Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de A
TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires**
Les étapes de la ronde

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

ETAPES	DEFINITIONS « Th. Comm. pas à pas » AB	POINTS FORTS	DIFFICULTES	PROPOSITIONS INNOVATIONS
<p>1 Accueil</p> <p>Co-thérapeute</p> <p>80% de la réussite de la ronde</p>	<p>De quoi parler dans la ronde ? Mettre l'ambiance, mettre à l'aise installation confortable en cercle de préférence énoncer les règles dynamique interactive</p>	<p>.80% de la réussite de la ronde (déco, centre de ronde, installation,) . installation pratique, confortable . prévoir une « après ronde » . animateur : présent à lui-même . Laisser la liberté de participer ou pas (sans interpeller) . ZOOM : richesse des origines différentes, plus de diversité chez les participants . les 5 sens : s'adresser à tous les sens pour nous adresser à tous, chacun (olfactif, manger -gustatif, ...) Anticiper sur les besoins : mettre à disposition (boissons, nourriture ...) afin - d'éviter de sortir de la ronde selon nos besoins - de permettre de bouger sans quitter la ronde Nourriture : très important . briser la glace : faire une vraie dynamique (qui engage différents sens, qui regroupe,) . redire toujours d'OÙ VIENT LA TCI</p>	<p>.ZOOM : aussi fondamental mais plus dur : accueillir chacun nommément ET parvenir à trouver un lien entre tous Avoir une vision de qui est là, qui n'est pas là, qui arrive (l'accueillir) S'adapter à la personne qui ferme sa vidéo : inviter sans insister . difficulté à couper une personne qui s'étend sur son propre discours de « bonne nouvelle » . ne pas rester forcément sur qu'on a prévu de réaliser ensemble (ex : dynamique) . difficulté entre animateurs de définir le seuil : jusqu'où on écoute ? A partir de quand on « coupe la parole » pour recentrer sur la ronde Souder les animateurs tout en respectant les différences de chacun</p>	<p>. ZOOM : privilégier des dynamiques qui mettent en lien les participants (parler de l'autre...).</p> <p>Petit livret d'exercices en fonction de ce qu'on veut mettre en oeuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dynamiser • Créer du lien • Se poser et se centrer • Clore <p>. « rester / nous mettre à la mode » : chants, musiques.... Réaliser un répertoire . l'animateur ose initier des coupures quand il en sent la nécessité . ZOOM : Préparer des musiques à l'avance (enregistrée, instrument de l'animateur...)</p> <p>. SENTIR CE QUI EST PRESENT ET S'ADAPTER AU GROUPE : être créatif</p> <p>. poursuivre les rondes pour les animateurs (avec AB) pour poser les pb rencontrés ; Eviter de se limiter aux points techniques Favoriser le travail sur nos limitations personnelles en fonction de notre histoire (ce que nous renvoient les situations rencontrées dans les rondes) : OSER dire et poser ses propres problématiques et crises d'équipes</p>



**Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de A
TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires**

Les étapes de la ronde

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

ETAPES	DEFINITIONS « Th. Comm. pas à pas » AB	POINTS FORTS	DIFFICULTES	PROPOSITIONS INNOVATIONS
<p>2 Choix du thème</p> <p>Thérapeute</p>	<p>Pourquoi parler ? Expression des résonances face aux thèmes proposés Vote pour un thème</p>	<p>. Ecouter dès le départ : là où se pose la préoccupation principale (1^{ère} phrase) . être disponible et à l'écoute de ses propres résonances (aidera les participants à être dans leurs propres résonances) . insister sur les remerciements pour les propositions des sujets non votés + inviter à venir voir l'animateur ou tout autre participant si possible après la ronde pour en parler SI LA PERSONNE EN EPROUVE LE BESOIN</p>	<p>. difficulté à couper une personne qui s'étend sur son propre discours . être très clair soi-même afin de dissocier le sujet de la personne pour le vote . Eviter le transfert de ses propres sentiments (ex : prendre un sujet selon les critères de l'animateur –« il y a longtemps qu'on n'a pas choisi son sujet » (projection)</p>	<p>. proposer de se recentrer sur soi pour être à l'écoute du sujet qui me parle le plus (pour les participants) Q : plusieurs thèmes en une seule ronde ?? (peut dépendre du rythme de rencontres) . proposer des rondes à thèmes si un besoin s'exprime (décidé à la fin d'une ronde et annoncé)</p>
<p>3 Contextualisation</p> <p>Thérapeute</p>	<p>Demander plus d'informations sur le sujet pour que l'on puisse comprendre le pb dans son contexte</p>	<p>. Participation du groupe aux questions, ce qui apprend à chacun à se tourner vers lui avec ce même intérêt = poser des questions à l'autre permet de se poser des questions à soi-même. HUMOUR et EXPRESSION DE LA CULTURE DE CHACUN (chants, maximes, ...) . accueillir la souffrance par l'émotion, la nommer . « si j'ai bien compris... » Reformuler sans arrêt</p>	<p>. Si liste de questions pré réfléchies, risque de ne pas créer ce mouvement de déstabilisation, ne permet pas la création..... Vigilance à avoir pour couper au moment de la déstabilisation . aider soi-même et le groupe à poser des questions qui n'attendent pas de réponse mais qui amènent une déstabilisation ; Question pour comprendre et non pour répondre . susciter le doute</p>	<p>dans la formation : COMMENT VIVRE EN EQUIPE ? (formation complémentaire ? . les questions ne visent pas à résoudre un pb mais à comprendre la signification de la souffrance, du dépassement de la personne . pas de côté : (connotation positive) « qu'est ce qui reste vivant en toi de ? » (à partir de ce que la personne exprime de ce qui est mort en elle) + intériorité : « quelles sont tes guerres intérieures ? » . se former continuellement sur « l'art de poser des questions » (sortir de la curiosité, du bavardage) ; Et ELARGIR pour le groupe</p>



Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de A
TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires

Les étapes de la ronde

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

ETAPES	DEFINITIONS « Th. Comm. pas à pas » AB	POINTS FORTS	DIFFICULTES	PROPOSITIONS INNOVATIONS
4 Problématisation Thérapeute	Choix et construction de la phrase-clé	<p>. préciser qu'on est là « chacun pour soi » et non pas pour « soigner / sauver les autres »</p> <p>. phrase clé : Permet les résonances pour, ensuite, permettre le partage d'expériences et l'émergence des ressources La souffrance retenue, généralisée et rendue collective : ce n'est pas la souffrance de la personne mais le THEME Posée de façon assertive (pour lutter contre la résistance de la personne)</p> <p>. rôles de facilitateur et de co-animateur sont différents ; L'animateur et le co-animateur viennent aussi pour eux-mêmes</p>	<p>. trouver le vocabulaire et le plus simple et inclusif que possible Ex : les termes « cailloux », « soucis », « difficultés » : le terme « souffrance » est plus difficile à entendre ; cependant utiliser ce mot quand même (admettre qu'on souffre est un pas)</p> <p>. mais trouver un équilibre entre le thème, l'émotion de départ et la symbolisation (question clé)</p> <p>. gestion quand plusieurs thèmes émergent</p>	<p>. renforcer et maintenir le vocabulaire le plus simple et le plus inclusif</p> <p>. mentionner la souffrance de la personne dans la question clé ; demander l'approbation : 1. de la personne qui a proposé le thème 2. du co-animateur 3. Q : du reste du groupe (???) : risqué/possible ? Privilégier la vérification que tous ont bien compris, et non pas leur validation de la question-clé !</p> <p>. soigner le temps de recentrage avant de démarrer la phase suivante</p> <p>INTERVISION ET VALEURS DE LA TCI Travail d'équipe : pourquoi ?</p>



**Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de A
TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires**

Les étapes de la ronde

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

ETAPES	DEFINITIONS « Th. Comm. pas à pas » AB	POINTS FORTS	DIFFICULTES	PROPOSITIONS INNOVATIONS
<p>5</p> <p>Partage d'expériences</p> <p>Thérapeute</p>	<p>Chaque participant témoigne de ce qu'il a vécu à partir de la phrase-clé : comment il s'en est sorti ou a « fait avec »</p>	<p>. soigner le temps de recentrage avant de démarrer la phase suivante</p> <p>. parler de son vécu propre : Au lieu de dire « pas de conseils, de généralité », privilégier la proposition « donne nous un exemple concret »</p> <p>. identification des ressources</p> <p>. émergence des perles « qu'as-tu appris sur toi-même ? »</p>	<p>. manque de diversité des « vécus » : impossibilité de transformer l'expérience (public homogène) : Aller plus loin en « intelligence relationnelle » : donner des clés d'explication sur le fonctionnement de la personne (fonctionnement du cerveau... hormones...)</p> <p>. présenter la TCI à l'association qu'il faut accueillir un public hétérogène : la TCI est faite pour la diversité des publics</p> <p>. si trop de détails, de longueurs : a) inviter à synthétiser, résumer avec l'aide de l'animateur b) renvoyer à la personne qu'elle a été entendue, comprise ; remercier</p> <p>. parfois, on ne comprend pas grand-chose, on ne voit pas la perle : Rôle essentiel de l'animateur : « donne nous un exemple » Ou Exprimer par des questions, des exemples de créer le contexte pour faire émerger, affiner cette perle</p>	<p>. proposer des dynamiques corporelles pour inviter à « respirer autrement », sortir de sa bulle.... Revenir au moment présent</p> <p>Q : ZOOM : Comment accueillir la souffrance qui s'exprime ?</p> <p>. inviter à partager son expérience en disant : « ... et moi.... » en s'adressant au groupe, en reposant la question-clé</p> <p>. ZOOM : - résumer les perles</p> <p>. PRESENTIEL Si la personne est prolixe, lui demander de résumer la perle qu'elle a découvert</p>



**Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de A
TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires**

Les étapes de la ronde

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

ETAPES	DEFINITIONS « Th. Comm. pas à pas » AB	POINTS FORTS	DIFFICULTES	PROPOSITIONS INNOVATIONS
<p>6 Clôture</p> <p>Co-thérapeute</p>	<p>Rituel de renforcement des liens et connotations positives</p>	<p>. indispensable car on perçoit la force du groupe . permet la « réintégration » de la personne « qui n'a pas participer verbalement » sans la solliciter directement . on peut s'exprimer ou pas Ou adapter son vocabulaire : Ex : inviter ceux qui n'ont rien dit : « est-ce que tous ceux qui l'ont voulu ont bien pu s'exprimer ? » « merci pour ta présence silencieuse » « ceux dont la situation n'a pas été choisie, est-ce que vous avez trouvé quelque chose ? »</p>	<p>. rapport au corps parfois difficile : se toucher peut poser pb pour des personnes ; Prendre ses repères dès l'accueil : Ex se toucher le pied est souvent accepté</p> <p>. faire exprimer « avec quoi je repars », se limiter à un mot, une formule simple et courte</p>	<p>. Proposition de fin de ronde : s'applaudir, mettre la personne dont le sujet a été choisi au centre</p> <p>. animateur / co-animateur Rôles très différents : OSER tourner dans ces fonctions : - améliorer nos compétences d'animateurs TCI - permet à travailler sur soi nous met dans la même posture que les participants : OSER</p>
<p>Appréciation</p> <p>Co-thérapeute et Thérapeute</p>	<p>Appréciation et impact de la séance ; alimenter la formation de chaque thérapeute en profitant des enseignements apportés par le groupe</p>	<p>Entre animateur/ co-animateur . Important de la faire à chaud . utiliser ce temps pour la base du travail sur soi, nommer ce qui nous a nous-mêmes déstabilisé (nécessité de bienveillance) . sert à repérer les thèmes des futures interventions . sentiment de responsabilité de l'équipe d'animateurs : mémoire des souffrances les plus fréquemment rencontrées permet de démontrer à des institutions concrètement ce que la tci apporte</p> <p>NB : on peut parfois inviter le groupe à y participer</p>	<p>Peut empêcher les animateurs d'exprimer leurs propres déstabilisations</p>	<p>. garder une trace systématiquement dans la fiche d'appréciation</p> <p>. besoin d'intervision sur le thème de l'appréciation : - Ne pas rester sur les aspects uniquement théoriques ; Travail sur soi est la base - avoir la mémoire des sujets</p> <p>. proposer deux temps : - un avec les participants - un avec l'éventuelle personne formée en tci mais non animatrice</p> <p>un avec les seuls animateur / co-animateur</p>



Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires

Les apports des différentes formations complémentaires de TCI

Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

FORMATIONS / STAGES	APPORTS COMPLEMENTAIRES	MANQUES PERSISTANTS / BESOINS	
1 Prendre soin des soignants	. Découvrir nos résonances : prise de conscience, à partir des dynamiques corporelles, de nos souffrances primaires (enfance) ; le corps décèle et confirme d'où vient la souffrance	MANQUES . Difficulté à être une « équipe de thérapeutes communautaires », tant dans l'animation de rondes, que d'intervisions, que de formations . confusions dans les rôles, fonctions ; pb de coordination, d'acceptation des façons de faire de l'autre ; jugements de valeur N.B. : . Le « résidentiel » : - une force (dans la formation et transformation) - une faiblesse : le coût est très augmenté et de moins en moins de personnes s'inscrivent	BESOINS . travail spécifique sur nos propres comportements / résonances en situation de travail en équipe . comprendre, reconnaître et vivre avec . Etre capable : - D'accepter la différence de l'autre comme une complémentarité, une richesse (être quand même dans une entente cordiale) - D'être plus pertinent dans la constitution de l'équipe (sortir du seul critère amical) ; l'objectif reste le bien du groupe en lien avec les valeurs de la TCI . transférer et suivre dans notre quotidien les connaissances et comportements en TCI
2 Dialogue avec l'enfant d'hier et l'adulte d'aujourd'hui	. Découvrir qu'on a/est aussi un « enfant intérieur », le rencontrer . Dialogue entre notre « enfant intérieur » et l'adulte d'aujourd'hui : calmer l'enfant intérieur . Connaître sa souffrance pour : - Ne pas se laisser emporter par la souffrance de l'autre - Ne pas projeter sur l'autre notre souffrance		
3 Le transgénérationnel	. Prendre conscience des mémoires qui ne nous appartiennent pas ; comprendre nos comportements qui sont induits de ces mémoires . identifier les répercussions sur ma vie relationnelle . les reconnaître et vivre avec		
4 Décodage de nos symptômes	. Etre attentifs à nos propres symptômes en tant que thérapeutes communautaires . Apprendre à décoder le langage du corps (rondes, interventions, formations) . Apprendre à questionner (question-clé)		

INTITULÉS Nouvelles formations

PROPOSITIONS DE REPONSES AUX BESOINS

5 Agir/vivre en équipe de Thérapeutes Communautaires	
6 Formation de formateurs	
7 Techniques de renforcement de l'estime de soi / Prendre soin des soignants	// PICS au Brésil (Pratiques Intégratives Communautaires de Santé) Rondes de soins communautaires
8 La pédagogie de la TCI	



Approfondir les compétences et les résonances affectives dans les rondes de TCI et dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires

Les résonances du soin et connaissance continue de soi

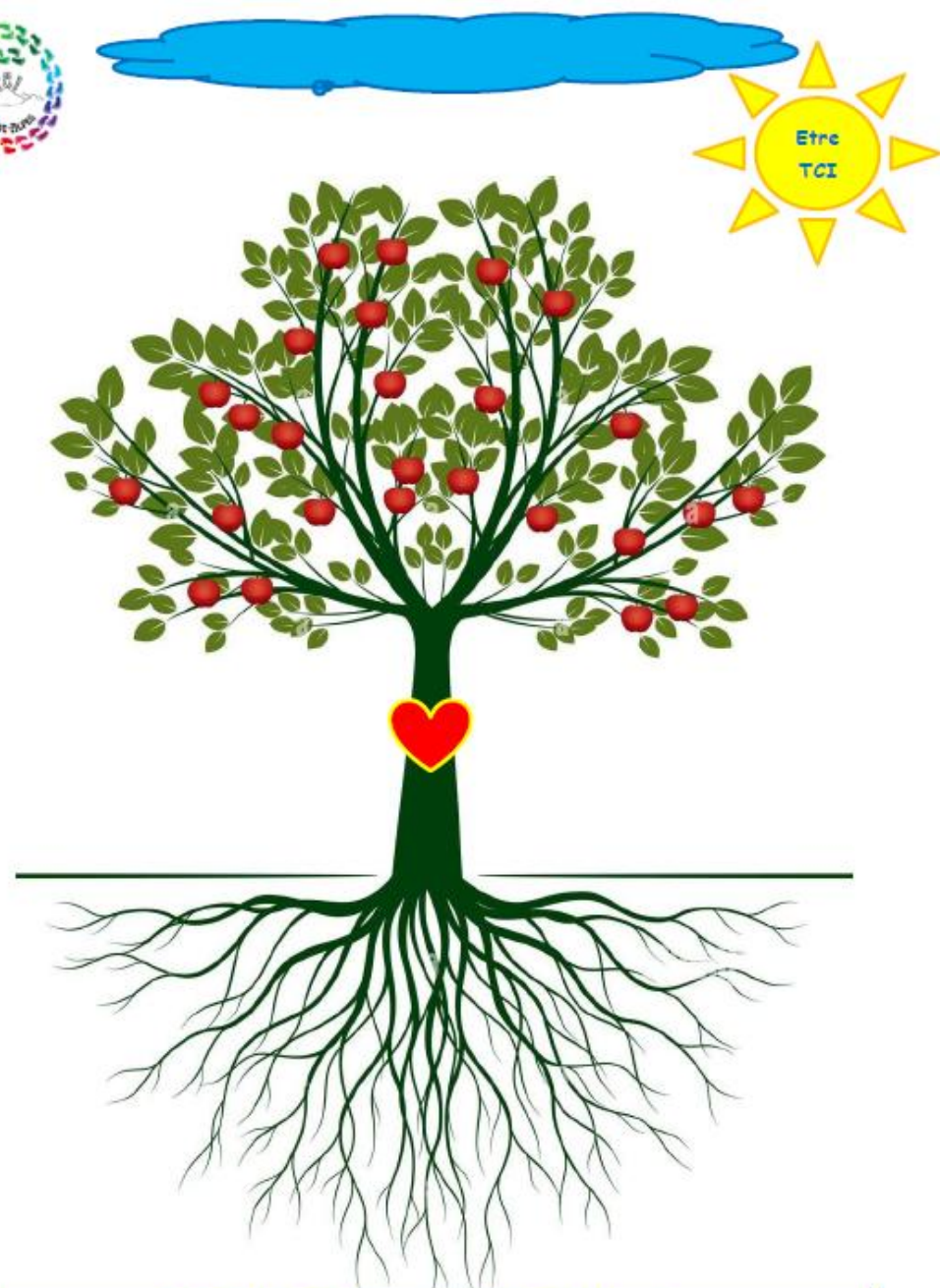
Session du 20 au 23 mars 2025, Parménie, 38 - France

<p style="text-align: center;">FAITS</p> <p>(pas des interprétations) De quoi s'agit-il ? Quels sont les observables ? les faits concrets</p> <ul style="list-style-type: none">- Elles déterminent nos actions, nos réactions dans tous nos espaces de vie (peut rayonner, transformer...)- elles peuvent être conscientes, inconscientes : nécessité de travailler à la conscientiser (formation permanente de connaissance de soi) <p><u>Dans les rondes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nous n'avons pas les mêmes besoins. Repérer les besoins de soi et de l'autre.- Demander les faits du passé, les faits du présent. Repérer et questionner si nous parlons de l'enfant ou de l'adulte.- Question de personnalité : « Est ce qu'on te voit tel que tu es ? Ou est ce qu'on te voit selon l'image qu'un autre a donné de toi ? »	<p style="text-align: center;">PROBLEME(S)</p> <p>Quel est le pb ? Qui a le pb ? En quoi est-ce un pb ? pour moi ? pour l'autre ?</p> <ul style="list-style-type: none">- peu ou mal conscientisées, elles peuvent blesser- des animateurs de rondes qui ne viennent pas en formation, en intervision- des animateurs de rondes pas du tout formés, si ce n'est par leur participation active à des rondes : expérience et formation ? « être formé.e » ne garantit pas une attitude éthique... Comment agir ? réagir ?- Toutes les conséquences positives ont leurs opposées : <p>Ecoute/non écoute - Jugement/ouverture - pensée limitante/hypothèse alternative- Fermeture/ouverture à l'autre...</p> <p>Donc : sécurité / insécurité propre à chacun en fonction de son histoire, vécue dans l'échange</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliser sa propre résonance, utiliser son intuition de son propre vécu pour questionner si cela touche aussi l'autre. Et ainsi arriver à questionner l'autre pour poser « la bonne question » qui va semer le doute : demande un travail permanent, qui sort du mental, pas toujours réalisé, parfois refusé.- attitude qui vise plus à prendre du pouvoir, nourrir son égo
<p style="text-align: center;">SOLUTIONS</p> <p>Que peut-on faire ? Qu'a-t-on déjà essayé ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaissance de soi toujours à remettre sur l'établi : une formation, même « déjà réalisée », amènera à d'autres conscientisations.- sortir de la mentalisation pour accéder à d'autres niveaux d'écoute, de conscience, de symbolisation (dynamiques corporelles)- Plus cette connaissance s'approfondit, plus je peux faire confiance à mon intuition pour oser poser la question-clé, même si celle-ci paraît décalée par rapport à la manière dont elle a été posée initialement par la personne.	<p style="text-align: center;">ANALYSE</p> <p>Qu'est ce qui explique cela ? Pourquoi est-ce ainsi ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Les 2 réactions du Système Nerveux Autonome (sécurité/insécurité) amèneront soit une fermeture liée à la blessure personnelle ou à l'ouverture qui permet la résonance, le doute et l'écoute d'une pensée alternative... <p>La sortie de la certitude permet l'ouverture à l'émotion et à l'émotion de l'autre</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ <u>Les blessures sont transformées car on n'est plus seul dans la souffrance, on est vu, entendu. Il y a un vécu commun, un vécu des ressources. On appartient à un groupe. Le changement est possible...</u>⇒ <u>Appréhension, compréhension de la diversité des points de vue, des émotions, des réactions,</u>⇒ <u>De la diversité humaine et de son importance...</u> <ul style="list-style-type: none">- Notion « d'aide » et « d'accompagnement » confuse : aider l'autre / s'aider soi... et prise de pouvoir : quitter l'horizontalité / donner conseils et solutions...

Impliquer
Appliquer






Compliciter
Expliquer / comprendre





T.C.I. Rhône Alpes : notre identité à ce jour
20 au 23 Mars 2025



				
Nos racines	Nos appuis	Nos actions	Nos fruits	Vers l'univers
Quatro Varas - Brésil Adalberto Barreto	Lien indéfectible TCI RA et Quatro Varas Brésil	Gardiennage des valeurs de TCI//AB (corporel, gpes...)	Liens avec les stagiaires, les animateurs de rondes	« Etre TCI » plutôt que « Faire de la TCI »
Ch. Fénéon crée l'asso « Les Amis de 4 Varas » (1996)	Lien indéfectible TCI RA et « Amis de 4 Varas »	Collectif : Organisation (à améliorer)	« J'existe, je me suis rencontré.e » Gotlib	Pour un monde plus juste et plus équitable
La région grenobloise participe à la création de TCI France/Europe (JP Boyer -ETC-, Ch. Fénéon - centres sociaux-, des ostéopathes...)	<u>Manifeste validé par AB</u> : l'affirmer, le faire vivre Travailler sur la confiance	Ajuster nos ambitions avec nos moyens		
TCI RA : porteur du transgénérationnel de la TCI France / Europe	Accès au sens symbolique à partir des faits (dialogue enfant intérieur/transgé.)	Privilégier le présentiel	Existence des rondes : témoignages de reprises de confiance en soi	Vivre la TCI et ses règles dans tous les aspects de ma vie
Accueil/accompagnement Souffrance/resignification	Expérience prévaut sur le « diplôme »	Capacité à faire « des pas de côté »		
Perles : émergences et partage des ressources	Complémentarité des ressources au service du Collectif TCI RA	Organiser les listes de diffusion (faire des propositions adaptées)	« Ronde des petits pas » : soutenir les animateurs de rondes (2 X/mois)	
Valorisation des potentialité	Dynamiques corporelles	Liens avec des institutions		
Le groupe est thérapeutique	Tendre vers vivre les règles TCI même hors des rondes	Ronde du Collectif : prendre soin de soi dans notre travail commun		
Circularité et horizontalité dans les relations	Développer et penser le partenariat avec les autres réseaux TCI	Privilégier les « outils TCI » dans nos fonctionnements, actions		
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres : jamais fini !	Je suis sujet : l'autre n'est pas le coupable	Enquête sur les besoins des animateurs de rondes		
Dynamiques corporelles : Sortir de la rationalisation				

**Actuellement :**

- > TCI Rhône-Alpes est à un tournant. Il y a une mise à jour à faire, un questionnement à poser :

Dans l'état actuel de précarité psychique, des finances, du séparatisme dans le monde et de notre pays et avec la disparition du bénévolat :

On constate concrètement, que les populations en grande précarité en France sont maintenant essentiellement prises en charge par des institutions, par des ONG ou de très grosses associations qui ont des moyens financiers (même s'ils sont en diminution).

Le manque de moyens global pourrait être d'ailleurs un point positif pour le développement actuel de la TCI.

- TCI RhA a su essayer, préserver les valeurs de la TCI (corporel, ouverture, etc) dans ses formations en gardant son recul % aux institutions.
- Bien qu'essayant de rassembler autour des valeurs de la TCI les différents pôles, sa rigueur et son refus de concession avec les institutions ont sans doute participé aussi à nourrir le séparatisme et la dissociation transgénérationnelle et structurelle de la TCI en France.
- D'autre part, l'incompréhension entre les gens payés pour faire de la TCI en institution et ceux bénévoles (comme dans la favela ou en Rhône-Alpes et autres petites associations) est restée au centre. C'est une situation insoluble à ce jour.
- D'autant plus que la question de rémunération, d'argent et de restrictions se font de plus en plus sentir actuellement dans le monde et exacerbent la question du bénévolat.

Il est donc important de constater que la dissociation « transgénérationnelle » de TCI Rh perdure (institutionnel/non institutionnel, salariés/bénévoles), et grandit avec la fermeture, le renforcement administratif des institutions (qualiopi, registre des formations qualifiantes, normes...) et la dessert :

D'où une réalité régionale

- TCI Rhône-Alpes se trouve en difficulté puisque les nouveaux formés l'ont été en partant à l'extérieur du département (Marseille) depuis un bon moment
 - ⇒ Pas de formation en présentiel
 - ⇒ Coupure du lien ⇔ pas de lien avec nouveaux formés
- La multiplication des pôles formateurs sur la région qui aurait pu être complémentaire (JP B.) a été « parachutée » et s'est faite sans concertation, ni collaboration ou travail d'équipe, sans réelle claire, ni réciprocité.

Cet état de fait est une conséquence tangible de l'héritage transgénérationnel non résolu dans la région. Il est aussi en lien avec la disparition du bénévolat (manque de temps/d'argent).

=> pas de communication

=> perte de lien avec les nouveaux formés

=> pas de supervisions communes sur RH pour eux

=> pas de soutien/suivi des rondes

=> Pas de développement, d'appartenance, de soutien du groupe ou de la famille TCI Rhône-Alpes

=> pas d'entrée dans les institutions

**La « famille TCI » s'est cloisonnée en groupes séparés sans lien
La famille devient l'institution.**

**Peut-être est-ce le devenir de la TCI en France pour qu'elle se développe, que ce soit viable ?
Il nous faudrait alors nous adapter, accepter des incohérences dans les valeurs, la pratique et les formations....**



*Ce fut le dernier
évènement vécu
avec Philippe*



MODULE EUROPEEN



**Approfondir les compétences et les résonances affectives
dans les rondes de TCI et
dans l'interaction au sein de l'équipe de thérapeutes communautaires**



France Parménie 38 - du 20 au 23 Mars 2025

Animateurs : Adalberto Barreto, Vitoria Barreto / 29 présents / 10 pôles TCI représentés

Quo vadis TCI ?

- « La création de l'Association Internationale

J'espère qu'ensemble nous pourrons construire un espace d'apprentissage, d'échange fructueux et ainsi consolider la méthodologie de la TCI. Dans l'attente de vos contributions ! »

Echanges quant à la pratique des pôles :

- *animer un Module 1,*
- *les phases de la ronde, dont l'accueil en prenant en compte les 5 sens*
- *Les notions de Chronos et Kairos*

(cf CR sur le site TCI RA)



TERAPIA COMUNITÁRIA

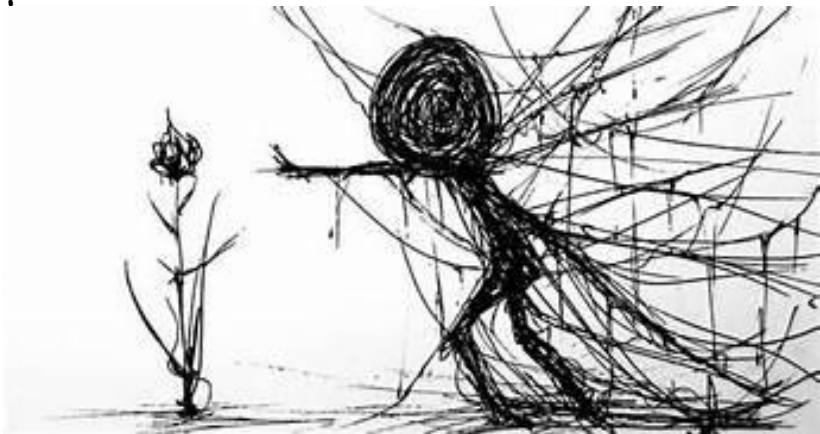
CE QUI EN EST RESSORTI...

Merci à Anna P. et Gaby pour leurs CR



LES THEMES ABORDES : LA RONDE

- **Les différentes étapes de la ronde :**
 - . Accueil
 - . Choix du souci et la restitution
 - Passage en revue des différentes situations proposées dans les travaux de groupes
 - . Contextualisation
- **Les rondes thématiques : de l'universel au particulier :**
Eviter de choisir des thèmes récurrents qui reviennent sans cesse dans les rondes (addictions, ...)
Utiliser les thèmes généraux (ex : les saisons) ou les thèmes d'actualité (ex : la guerre) et renvoyer cette situation au particulier : ex :



« Quelle est ma guerre aujourd'hui ?
Entre le passé et le présent ?
L'enfant d'hier et l'adulte d'aujourd'hui ? »
(nos guerres intérieures)

Passer du **CHRONOS** au **KAIROS**

LA CONTEXTUALISATION

Pas une thérapie individuelle

4 à 6 questions

On ne convainc pas ! On ne donne pas de solution !

Pas de « solutions cachées » lors des questions de contextualisation : le partage de ressources apportera peut-être des pistes

On ne pose que des questions qui font avancer le groupe, pas seulement celle/celui qui propose son sujet.
Et je me demande « à quoi sert la question que je veux poser ? »...

Une question qui ne trouve pas de réponse est le signe d'un doute : il est bon d'arrêter là les questions. Un processus s'engage pour la personne.



L'ADN de la TCI : changement de paradigme

ANCIEN MODELE

- Dichotomies (raison / émotion ; mental / corps
théorie / pratique...)
Le cerveau pèse plus lourd que le cœur
- Dévouement excessif (aussi nocif que l'égoïsme)
- On est dans la transmission

Je suis aimé par ce que je fais,
non par ce que je suis.



NOUVEAU MODELE

- Vivre l'**AMOUR** qui génère l'**AUTONOMIE**, le protagonisme

Exorcisme de l'acquis (culture, éducation, croyances, héritages...)
pour retrouver l'**INNÉ**
(la bosse du chameau de Zarathoustra)

- On est dans **l'ETRE**
- Je suis aussi important que l'autre

La TCI = une **POSTURE**

«L'enfant est innocence et oubli, commencement nouveau, jeu, roue qui se meut d'elle-même, premier mobile, affirmation sainte. En vérité mes frères, pour jouer le jeu des créateurs, il faut être une affirmation sainte. C'est son propre vouloir que veut à présent l'esprit, qui a perdu le monde et conquiert son propre monde»

Ainsi parlait Zarathoustra, Nietzsche
Chameau, lion, dragon, enfant



Innocence : l'enfant ignore même le sens du bien et du mal, de la culpabilité

Affirmation : vouloir ce qui m'arrive

Oubli : critique de la mémoire qui enferme dans le passé, ce qui enferme dans le ressentiment et/ou la mauvaise conscience ; l'oubli permet de se tourner entièrement vers l'avenir.

Accueillir = s'accueillir

Exclure = empêcher l'autre d'entrer

Simplicité

Circularité - horizontalité

Valoriser le ressenti. Les émotions qui nous unissent en tant qu'humains - écouter avec le cœur. Est-ce que le corps dit la même chose que la bouche ?

Audace. Oser.

Générer les doutes dans les certitudes avec des questions qui aident à réfléchir. Des questionnements qui génèrent l'espoir.



Voir l'autre comme une ressource, avec humilité.

Accueillir l'imprévu. La découverte du nouveau et l'ouverture vers l'inconnu.

Utilisez l'humour avec amour

RESSOURCES PEDAGOGIQUES pour intérioriser le nouveau modèle

Posture

rappeler que ce sont des valeurs qui se vivent dans la vie de tous les jours

Incarner les valeurs,
préparation de l'équipe en amont,
écoute de soi,
parler en Je

Valoriser les perles des participants en continu

Faire preuve de **PATIENCE** et **FLEXIBILITE** :

parfois l'impression qu'on passe trop de temps sur une étape
mais c'est peut-être cela qui va être utile pour la suite.

La posture assise pour être au même niveau des participants.

Faire, donner l'exemple, est plus fort que les mots.

- Ré-évocation des différents temps de la ronde avec, comme idée prédominante :

Redonner toujours le SENS de ce que l'on propose :

. Usage des chansons, musique pour débloquer le néo-cortex

. Ronde de clôture :

*« nous avons pu entendre que c'est toujours l'autre qui nous déséquilibre,
mais c'est aussi l'autre qui nous soutient quand on en a besoin.*

Je vous propose que l'on transforme cela dans un geste, qu'on se prenne la main, qu'on se mette debout.... ».





LE MODULE 1 selon les POLES

- Très grande **variété de pratiques** :
 - . beaucoup de **créativité** dans chaque pôle
 - . Des **disparités** (nombre d'heures, résidentiel ou pas...)



L'analyse des thèmes abordés durant les rondes peuvent orienter les politiques publiques... d'où l'importance de consigner les thèmes des rondes. A PACA, compte rendu systématique des rondes.

En résidentiel : taux de désistement beaucoup plus bas par la suite, car les liens se tissent entre les futurs facilitateurs.

1 supervision avec Aldaberto par mois le mardi (2^e mardi du mois), à 19h, géré par Hubert, sur un travail personne ou une difficulté technique, ouvert à tout le monde.



Association suisse de thérapie
communautaire intégrative



DES POINTS D'ATTENTION

Prendre soin des soignants :

- pourquoi je fais ce que je fais

(faire **le lien** avec la perle d'aujourd'hui avec une **souffrance personnelle** transmutée en compétence).

Pourquoi est-ce que je fais ce travail (perle) > pour que le participant fasse le travail avec lui-même

On ne parle pas encore de la TCI le 1^{er} jour : journée **centrée sur la personne**.

Avant de créer des liens entre nous, c'est important de travailler **mon lien intérieur** (perle).

Important de débiter avec le cadre « **nouveau modèle** », nous ne sommes pas sauveurs du monde.



Qu'est-ce que je retiens de chaque Pôle ?

<p><u>RA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dynamique : construire la ronde et le sens de pourquoi on fait un rond ▪ St-Marcellin : pour le chemin parcouru, donne l'exemple de pouvoir faire des ponts avec les milieux institutionnels ▪ Hubert : pour tout le support au sein du réseau ▪ Christiane : avec sa bienveillance, une présence comme un hibou avec les yeux qui regardent 	<p><u>PACA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importance donnée à l'accueil durant la formation > et nommer les expériences vécues pour donner du sens ▪ Joie, énergie, humour, entrain vivant 	<p><u>Belgique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dynamique avec le cœur des prénoms ▪ Dynamique : les deux cercles
<p><u>Portugal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dynamique : marche des ancêtres 	<p><u>Etcetera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les prénoms 	<p><u>Italie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oser innover, oser se lancer ▪ La force et la lumière d'une seule personne
<p><u>Suisse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuer des tâches durant la formation aux apprenants ▪ Partager la formation en 2 étapes pour faciliter les prises de congé et de pouvoir intégrer le contenu entre-temps 	<p><u>Nord-Est</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agnès : une belle posture, de beauté de force, qui a traversé des temps troubles ▪ 	<p><u>Bretagne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Marie-Laure : ta persistance, de ta recherche constante, si c'est important pour toi, c'est important pour les autres aussi ▪ A Ana, son support dans la création de ce Pôle



GROUPE FORMATION 2025



Intervision 08 février

Facilitation Groupe formation Ana, Marilaure, Sylvie



Travail psycho-corporel avec la dynamique "La pulsation de la vie". Une ronde pédagogique pour revisiter chacune des phases de la ronde de TCI

MODULE II: La crise

25,26,27 28 mars



Le groupe formation a réalisé la mobilisation des 15 participants, la logistique d'accueil et le soutien de chacun tout au long du module mené par Adalberto BARRETO assisté par Vitoria BARRETO et le groupe formation (Ana et Marilaure)

« C'est dans ses chutes que la rivière prend de la force »

Thérapie Communautaire Intégrative Rhône Alpes

Le 25, 26, 27, 28 mars 2025

Module 11 - La crise



31 mars, 1^{er} et 2 avril 2025

« DIALOGUER AVEC NOS SYMPTÔMES »

Cet atelier sera conduit par le Pr. A. Barreto



« Dialoguer avec nos symptômes »

Cette formation se situe dans une continuité logique d'autres formations antérieures :

- Prendre soin des soignants : 2023
- Dialogue avec son enfant intérieur 2024
- Dialoguer avec nos symptômes 2025

Animation : Adalberto Barreto ; Vitoria Barreto

Participants : 18

Cette formation est la dernière en Nord Est animée par le pôle TCI RA ; dorénavant, le pôle Nord Est prend en charge les formations à Issenheim.



RONDES TCI RA



RONDES EN PRESENTIEL

Perles de Paroles

Chaque 4^{ème} vendredi du mois 14h30



Ouvert à tous et gratuit

Accueillons nos soucis quotidiens et partageons ensemble nos ressources dans la bienveillance

G. E. M. L'Oasis
266 Chemin des Moulins
73000 Chambéry

Contact : Jocelyne
06 58 12 08 26



"Les petits cailloux"

Espace d'écoute, de partage et de liens

2 0 2 5



Ouvert à tous, gratuit sans inscription

Ces espaces ont pour objectif de nous sentir mieux en partageant nos expériences de vie et nos ressources.

Chaque séance est régie par un cadre simple et protecteur dont les animateurs sont les garants.

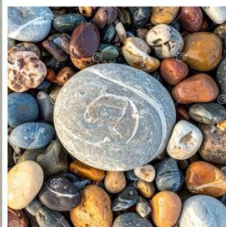
Maison de Santé St Marcellin
28, rue Jean Rony
Mardi 18h - 20h

14 janvier
11 février
11 mars
8 avril
20 mai
17 juin
9 septembre
7 octobre
4 novembre
2 décembre

"Les petits cailloux"

CONTACT
Marie-Laure ESCANDE
06 71 26 39 31
Kandy TEROL
06 99 26 34 20
lespetitscailloux38160@gmail.com

Ils nous soutiennent :
MSA Alpes du Nord
Maison de Santé St Marcellin
Association Les gens qui sèment
Chantal Rozand Fleuriste



Les petits cailloux

Un espace d'écoute, de parole et de liens
MDH Chorier—Berriat
de 17h45 à 19h30
Chaque 3^{ème} mercredi du mois

Contacts :
Estelle Lecerf Dumas : e.lecerfdumas@gmail.com
Marie Abbès : abbesmarie@gmail.com

en projet : Pont en Royans

ESPACES DE PAROLE ET DE LIEN

3^{ème} Lundi du mois
Salle de la République – Chauffailles 71
Severine Bajard 0781068033
Isabelle Puthod 0783658534

Jeudi : tous les 15 j
M.J.C. de Charlieu - 42

RONDES EN VISIO-CONFERENCES

- François Richard (pas d'information)
- Sylvie B., Ana B., Marilaure M., Elisabeth

RONDE A PETIT PAS

Le 1^{er} et 3^{ème} lundi du mois
accueil dès 19 h
Démarrage à 19h15

OU LIRE GRATUITE

RONDE A PETIT PAS

TCI-THÉRAPIE COMMUNAUTAIRE INTÉGRATIVE

De l'affection-De l'humour-Des ressources...
Bienvenue Tcistes, si vous souhaitez pratiquer

Facilitation: Ana-Lyan, Elisabeth-Toulouse,
Marilaure-Saint Nazaire, Sylvie-Béziers

2025
Salle: 948 814 0360
code: TCI



Les 1ers et 3^{èmes} lundis du mois

- La Gazette des Amis de Quatro Varas chaque jeudi 19h30 depuis 5 ans





GROUPE FORMATION 2025



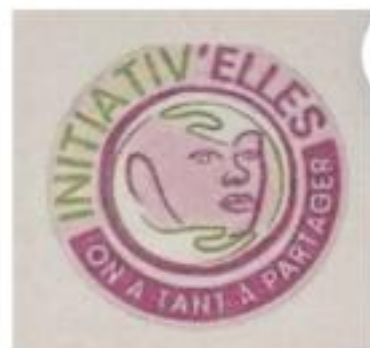
Prendre soin au féminin - Vaux-en-Vélin

Facilitation: Ana e Silvia



A la médiathèque 2 fois par mois: les mardis ronde de TCI et les samedis ronde de soins solidaires avec une moyenne de 9 participantes, 10 séances au total.

Participation à la semaine de la santé mentale et au Séminaire Culture et Santé



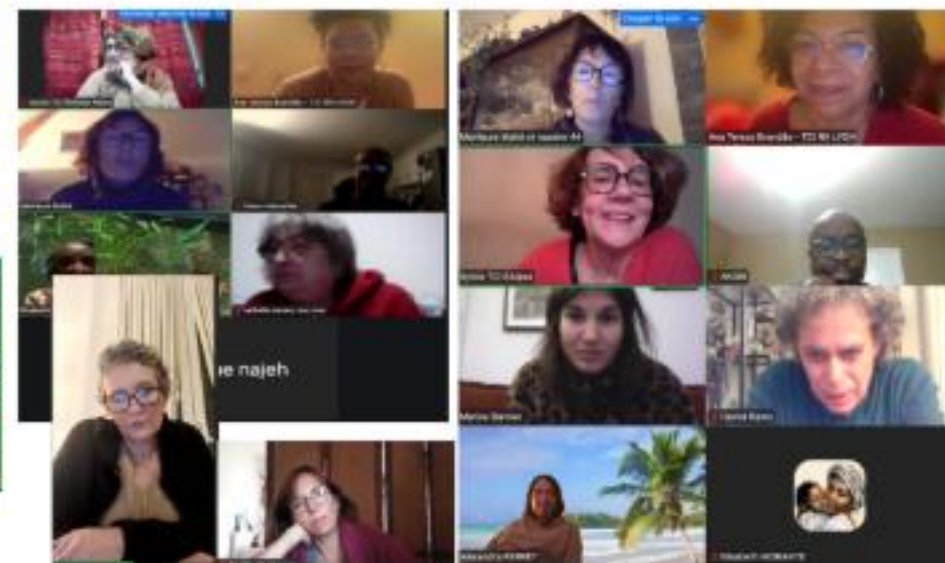
avec l'association **Initiativ'elles**

La ronde à petit pas

Facilitation: Ana, Elisabeth, Marilaure, Sylvie



Merci à Elisabeth de Toulouse qui nous a rejoint pour la facilitation de la ronde et soutien organisationnel



Via ZOOM , dès février 2025. 18 rondes réalisées. Des participants venant de plusieurs villes: Marseille, Toulouse, Paris, Saint-Nazaire, Sanary-sur-Mer, Nantes...

Avec la participation de la TCI Bretagne Pays de Loire



VOTE DU RAPPORT D'ACTIVITE

Qui est contre ?

Qui s'abstient ?

Qui est pour ?

Petite histoire de la TCI RA qui a « un » caillou dans sa chaussure... »

Selon les personnes, il est ressenti comme...



Comme...

... ENOORMEUX !..... Certains disent qu'il y en a plein...



... ou comme...



... ou encore



d'autres qu'ils sont plus gros que la chaussure...



d'autres encore, qu'on ne sait jamais d'où ils peuvent venir...



Certains pensent que ces cailloux ont des messages à nous transmettre

Toujours est-il que TCI RA a besoin de se reposer, de décanter...
pieds.

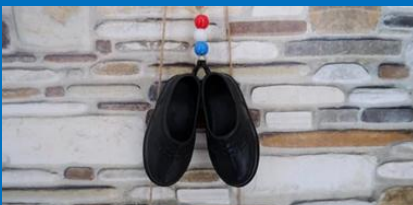


d'alléger ses pas, d'aérer ses

Certains pensent, qu'ainsi, on pourrait même, peut-être, plus tard, y trouver des ...
pourquoi pas, des...



... ou,



que chacun pourra avoir une chaussure à son pied...



- ❖ Donner du temps à chacun pour se rendre compte que notre association ne peut plus fonctionner dans l'état actuel
- ❖ Garder la structure « ouverte » pour :
 - . accueillir les forces vives qui nous rejoindront
 - . que les rondes TCI RA puissent y être reliées
 - . organiser, proposer un évènement (notamment des intervisions, favoriser la formation des animateurs de rondes aux dynamiques) (selon les forces vives nouvelles)



Dans ce contexte, certains se sont prononcés sur leur rôle :

- . Christiane Fénéon : Responsable légale
- . Hubert Lagente : Trésorier
- . Marie Abbes : Mandat de 2 ans non reconduit
- . Ana Brandao : Mandat de 2 ans non reconduit
- . Marilaure Mahé : Poursuit sa participation
- . Sylvie Blanchard : Poursuit sa participation
- . Silvia Nogueira : (pas de nouvelles)
- . Régina Guyot-K : Mandat de 2 ans non reconduit

La TCI RA ne peut continuer à 4 personnes :
appel aux bonnes volontés !

LA PROPOSITION POUR 2026 / 2027

C'est une année de... veille
en « lune basse »



Une perle est peut-être en gestation...



**VOTE POUR LA RECONDUITE DES
MEMBRES DU COLLECTIF**

Qui est contre ?

Qui s'abstient ?

Qui est pour ?

RAPPORT FINANCIER

BUDGET 2025 TCI RHÔNE-ALPES	
	Année 2025
PRODUITS / RECETTES	
Solde cpte courant au 1 jv 2024	173 €
Dons privés	3 023 €
cotisations	1 695 €
stages	24 185 €
arrhes 2026	810 €
depuis Livret A	6 904 €
intérêts Livret A	262 €
TOTAL RECETTES	37 052 €
CHARGES / DEPENSES	
divers et internet	130 €
frais CIC	30 €
zoom	180 €
hotellerie - frais de stage	22 226 €
arrhes 2026	734 €
participation Avion adalberto	2 010 €
don A4V - formation Adalberto-Module 2- approfondissement-Issenheim	11 000 €
retrocession cotisation AETCI	560 €
retrocession vente livres AETCI	53 €
assurance TCIRH	93 €
solde compte courant au 31 dec 2024	36 €
TOTAL DEPENSES	37 052 €
Trésorerie au 31/12/2025	
compte courant	173 €
Livret A	13 663 €
Total au 31/12/2025	13 836 €

Qui est contre ?

Qui s'abstient ?

Qui est pour ?

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE TCI RHÔNE-ALPES
DU 13 AVRIL 2026**

Questions et débat

Clôture





MERCI pour votre attention,
MERCI pour votre écoute,
MERCI pour votre compréhension,
MERCI pour votre soutien